



教师周转宿舍项目支出绩效评价报告

项目名称：教师周转宿舍建设

报告编号：晋泰巨绩评[2021]013号

主管单位：吉县教育科技局

实施单位：吉县教育科技局

委托单位：吉县财政局

评价机构：山西泰巨资产评估事务所（普通合伙）

二〇二一年七月十五日

目 录

摘 要	1
一、基本情况	7
（一）项目背景	7
（二）立项依据	9
（三）项目内容和实施方式	10
（三）项目组织实施情况	11
（四）项目预算资金内容	13
（五）项目资金拨付流程	13
（六）项目资金来源及支出情况	14
（七）项目组织管理	15
（八）利益相关方	15
（九）项目绩效目标	16
二、绩效评价工作开展情况	17
（一）绩效评价目的、对象和范围	17
（二）绩效评价原则	18
（三）绩效评价指标体系	19
（四）绩效评价方法	22
（五）绩效评价标准	23
（六）绩效评价工作过程	23
三、综合评价情况及评价结论	26

四、绩效评价指标分析	27
（一）项目决策情况	27
（二）项目过程情况	32
（三）项目产出情况	35
（四）项目效益情况	39
五、主要经验	41
六、存在的问题及原因分析	42
七、建议	42
八、结果应用及建议	43
九、报告附件	43
附件 1 项目支出绩效评价指标评分	44
附件 2 项目支出绩效评价指标体系	45
附件 3 满意度调查报告	50
附件 4 访谈报告	54
附件 5 合规性检查报告	56
附件 6 现场勘察照片	59

摘 要

受吉县财政局委托，我所承担对教师周转宿舍建设项目支出绩效评价工作。我们本着客观、公平、公正的原则，按照绩效评价工作方案确定的评价指标、评价标准和评价方法，对评价对象的资金使用情况进行全面分析和综合评价，形成了本报告，现将绩效评价情况简要报告如下：

一、项目基本情况

（一）项目概况

吉县农村学校教师周转房安置非常困难，学校窘迫的居住条件，使大量年轻老师调往城市，其数量及速度逐年增大，教育发展不平衡问题十分突出，为了解决教师们的住房难题，保证教师的基本居住条件，优化教师生活环境，解决教师的后顾之忧，教育科技局为车城小学、五龙宫小学和明珠小学建设了教师周转宿舍，每所学校 8 间，项目于 2020 年 5 月 12 日开工，2020 年 11 月 7 日竣工验收。目前已投入使用。

（二）学校基本情况

1、吉县车城小学

吉县车城小学是一所完全小学，位于吉县车城乡，现有教师 18 人。目前，在校学生 90 人。生源主要来自吉县车城

乡学管区。

2、吉县屯里镇五龙宫小学

吉县屯里镇五龙宫小学是一所完全小学，位于吉县屯里镇五龙宫村，校园占地面积 5700 m²，建筑面积 1170 m²。现有教师 16 人，目前，在校学生 63 人。生源主要来自吉县屯里镇五龙宫村学管区。

3、吉县屯里镇明珠小学

吉县屯里镇明珠小学是一所完全小学，位于吉县屯里镇明珠村，校园占地面积 5500 m²，建筑面积 1160 m²。现有教师 14 人，目前，在校学生 73 人。生源主要来自吉县屯里镇明珠村学管区。

吉县各学校基本情况

学校名称	地址	规制	教师人数	在校学生人数	周转宿舍面积 (m ²)	
					建设前	建成后
车城乡联校	车城乡车城村	单轨完全小学	19	90	0	280
五龙宫小学	屯里镇五龙宫村	单轨完全小学	16	63	0	280
明珠小学	屯里镇明珠村	单轨完全小学	14	73	0	280
合计			49	226	0	840

（三）项目实际实施情况

为改善基层教学条件，稳定农村教师队伍，满足教师生活实际需要，经研究，吉县教育科技局准备为车城小学、明

珠小学和五龙宫小学分别建设教师周转宿舍 8 套，总建筑面积为 840 m²，项目 2017 年 1 月 18 日由山西正诚信工程造价咨询有限公司出具了《可行性研究报告》，2017 年 2 月 24 日经临汾市发展和改革委员会批准，项目实施情况详见下表：

项目实施情况表

日期	项目实施内容
2015 年 2 月	申请立项
2015 年 8 月 14 日	吉县城乡规划中心同意选址意见
2017 年 1 月 18 日	可行性研究报告
2017 年 2 月 22 日	县发改委向市发改委申请立项
2017 年 2 月 24 日	县发改委同意立项
2020 年 3 月 4 日	山西省发改委下达资金通知
2020 年 3 月 9 日	临汾市发改委下达资金通知
2020 年 3 月 18 日	吉县发改委下达资金通知
2020 年 4 月 13 日	吉县财政投资评审中心对项目预算进行评审
2020 年 5 月 10 日	签订施工合同
2020 年 5 月 12 日	开工
2020 年 5 月 16 日	签订监理合同
2020 年 5 月 21 日	向财政局申请建设资金
2020 年 6 月 8 日	财政局下达资金 180 万
2020 年 11 月 7 日	竣工验收

二、评价结论

教师周转宿舍建设项目支出绩效评价得分 83 分，绩效评价等级为“良”。详见下表

绩效评价得分表

指标	决策	过程	产出	效益	总分
标准分	20	20	30	30	100
得分	14	17	26	26	83
得分率	70%	82%	86.66%	86.66%	83%

三、主要经验

（一）稳定农村教师队伍、吸引优秀人才

教师周转宿舍项目的实施，对稳定农村教师队伍、吸引优秀人才到农村任教起到了重要作用。湖北省恩施市教育局负责人说，农村教师周转宿舍的建设，从根本上解决了本市农村教师住房难的问题，使广大农村教师能“住有所居”，激发他们扎根基层、教书育人的热情，为县域内义务教育均衡发展奠定了基础。

（二）加强督办

县农村中小学教师周转宿舍建设项目领导小组办公室按照项目实施年度计划，定期进行检查督办，确保当年项目如期完工。项目学校要安排专人负责周转宿舍建设过程管理。工程竣工验收要严格把关，工程完工后及时收集、整理资料，组织勘察、设计、施工、监理等单位进行竣工验收。经验收合格的周转宿舍才能投入使用。所有项目竣工验收后，及时组织项目工程审计。

四、存在的问题及原因分析

（一）项目建设主体调整

项目立项建设方案整体合理科学可行，但存在部分项目调研不充分，在执行过程中变更项目建设地点的情况，如建设地点由曹井小学变更为车城小学。

（二）资金分配不合理

本项目实施的资金 180 万元，分别是车城小学 60 万元、明珠小学 60 万元和五龙宫小学 60 万元。建筑面积均为 280 m²（8 间）。教师人数分别为：车城小学 19 人，五龙宫小学 16 人，明珠小学 14 人，入住教师周转宿舍人数分别为 19 人、11 人和 9 人，资金分配并非根据在校需要入住教师人数进行分配。

五、建议

（一）进一步加强项目的动态管理

建议项目实施单位项目立项前做充分的调研，严格履行审批程序，根据实际情况向上级申请调整建设地点，上级主管部门针对申请研究讨论并及时批复，高度重视项目的立项程序及立项资料的完整。

（二）合理分配项目资金

建议项目实施单位在项目立项前做好前期调研，根据教师住宿需求确定建设面积，避免“供不应求和供过于求”的

发生。

六、结果应用及建议

（一）建议实施单位根据财政局的反馈意见进行整改。

（二）建议实施单位加强绩效目标、绩效管理方面的培训，提升制定完整的预算绩效目标、指标的能力。

教师周转宿舍建设项目支出 绩效评价报告

受吉县财政局委托，我公司承担 2020 年教师周转宿舍建设项目资金的绩效评价工作。根据《中共中央国务院关于全面实施预算绩效管理的意见》（中发〔2018〕34 号）、《财政部关于印发<项目支出绩效评价管理办法>的通知》（财预〔2020〕10 号）、山西省财政厅《省级项目支出绩效评价管理办法》、《中共山西省委 山西省人民政府关于全面实施预算绩效管理的实施意见》（晋发〔2018〕39 号）、吉县财政局关于印发《吉县财政局 2021 年预算绩效评价实施方案》的通知（吉财发〔2021〕34 号）等文件，对 2020 年教师周转宿舍建设项目资金进行全面的分析和综合评价。我们本着客观、公平、公正的原则，现将绩效评价情况报告如下：

一、基本情况

（一）项目背景

教育公平同样一直是党和政府高度关注的问题。《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020 年）》中提出：进一步加大农村、边远贫困地区教育投入，努力改善边远艰苦地区农村学校教师工作和生活条件，吸引和留住优秀人才

在农村长期从教、终身从教，稳定农村教师队伍，促进城乡教师交流，推进义务教育均衡发展。

《山西省“十三五”教育事业发展规划》中义务教育均衡发展保障工程中提出，加快提出实施边远艰苦地区乡村学校教师周转宿舍建设；《山西省深化教育领域综合改革的意见》（2016-2020年）落实和完善教师队伍建设政策措施中也明确指出，要创新乡村教师补充机制，大力推进乡村学校教师周转宿舍建设工程，提高乡村中小学教师待遇。

项目实施前，吉县农村学校教师周转房安置非常困难，学校窘迫的居住条件，使大量年轻老师调往城市，其数量及速度逐年增大，教育发展不平衡问题十分突出，加快建设教师周转房已迫在眉睫。

本项目实施后，将较好的解决教师们的住房难题，保证教师的基本居住条件，优化教师生活环境，不断满足教师生活的实际需要，形成良好的居住氛围，改善办学条件和校园环境，为教师的生活提供了有力的保障，解决教师的后顾之忧，有利于稳定教师队伍，使广大教师都能够安下心来更好的工作。同时，激发了他们扎根基层，教书育人的热情，还可促进城乡教师的合理流动，不断增强学校师资力量，进而推进城乡教育的均衡发展。

（二）立项依据

本项目的立项依据包括但不限于：

1. 中共中央 国务院《关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》（2019 年 6 月 23 日）；
2. 《教育部国家发展改革委关于印发边远艰苦地区农村学校教师周转宿舍建设规划的通知》；
3. 《国家发展改革委关于下达教育现代化推进工程 2020 年第一批中央预算内投资计划的通知》（发改投资〔2020〕170 号）；
4. 山西省人民政府办公厅《山西省人民政府办公厅关于印发山西省乡村教师支持计划实施办法的通知》（晋政办发〔2015〕120 号）；
5. 《山西省深化教育领域综合改革的意见》（2016-2020 年）；
6. 临汾市发展和改革委员会《关于吉县曹井小学等三所学校建设教师周转宿舍项目可行性研究报告的批复》（临发改审批发〔2017〕12 号）；
7. 《关于吉县八所小学新建教师周转宿舍项目的选址意见》（吉规函字〔2015〕14 号）；
8. 《吉县人民政府关于临汾市吉县教师周转宿舍建设项目配套资金及真实性承诺》（吉政函〔2017〕8 号）；
9. 其他相关政策法规。

（三）项目内容和实施方式

1、建设规模

根据《教育部、国家发展改革委关于印发边远艰苦地区农村学校教师周转宿舍建设规划的通知》，要立足解决农村学校教师的基本工作生活条件，在保证教师周转宿舍基本功能（一室一厅，一厨一卫）的前提下，每套周转宿舍建筑面积不得超过 35.0m²，根据各所学校特岗教师、支教和交流教师入住需求，坚持填平补齐的原则，共建设 24 套，建筑面积为 840m²，其中，每所学校各建设教师周转宿舍 1 栋，建筑面积均为 280m²，均为地上 2 层，砌体结构，建成后均可提供 8 套教师周转宿舍，均可安置 16 名教师。

2、建设内容

各学校教师周转宿舍主要建设内容包括：土建工程，室内水、电、暖等配套设施工程，以及进行简单的装修和购置部分必备生活设施，详细情况见下表：

学校名称	建筑内容	建设规模		结构	层数	安置人数(人)
车城小学	土建工程，室内水电暖等配套设施工程，以及进行简单的装修和购置部分必备生活设施	建设教师周转宿舍 8 套，建筑面积为 280 m²		砌体结构	地上二层	8
五龙宫小学		建设教师周转宿舍 8 套，建筑面积为 280 m²				8
明珠小学		建设教师周转宿舍 8 套，建筑面积为 280 m²				8
合计		24 套	840m²			24

建设工期：12 个月

项目招投标：严格按照国家有关规定和《山西省建设项目招标方案和不招标申请核准表》执行。

3、项目可行性研究报告申请建设地点为曹井小学，由于可行性研究报告为 2017 年出具，当时曹井小学规模较大，当 2020 年申请施工的时候，曹井小学已经合并到车城小学，学校已无学生及教师，2020 年 10 月 20 日，吉县人民政府就关于变更曹井小学教师周转宿舍建设地址事项出具了常务会议纪要，同意变更地址为车城小学。

（三）项目组织实施情况

1.项目实施情况

为改善基层教学条件，稳定农村教师队伍，满足教师生活实际需要，经研究，吉县教育科技局准备为车城小学、明珠小学和五龙宫小学分别建设教师周转宿舍 8 套，总建筑面积为 840 m²，项目 2017 年 1 月 18 日由山西正诚信工程造价咨询有限公司出具了《可行性研究报告》，2017 年 2 月 24 日经临汾市发展和改革委员会批准，项目实施情况详见表 5：

项目实际实施情况表

日期	项目实施内容
2015 年 2 月	申请立项
2015 年 8 月 14 日	吉县城乡规划中心同意选址意见
2017 年 1 月 18 日	可行性研究报告
2017 年 2 月 22 日	县发改委向市发改委申请立项
2017 年 2 月 24 日	县发改委同意立项
2020 年 3 月 4 日	山西省发改委下达资金通知

2020年3月9日	临汾市发改委下达资金通知
2020年3月18日	吉县发改委下达资金通知
2020年4月13日	吉县财政投资评审中心对项目预算进行评审
2020年5月10日	签订施工合同
2020年5月12日	开工
2020年5月16日	签订监理合同
2020年5月21日	向财政局申请建设资金
2020年6月8日	财政局下达资金180万
2020年11月7日	竣工验收

2.项目管理情况

在项目的建设过程中，为了确保工程质量、进度和安全文明施工，严格按照基本建设程序和各项管理制度，严格按照合同、工程监理大纲和相关法律法规，对工程的投资、质量、进度、安全和文明施工实施全过程、全方位的现场监督管理，实施单位制定了《项目建设安全施工管理制度》、《项目管理制度》。

项目投入使用后制定后期运营维护人员并指责分工明确：

组长：陕晓霞

组员：焦玉红、张杏、牛俊玲、闫荣、马静、闫红云

以上人员负责教职工周转房的日常管理工作，明白自己的权利与义务，出现问题及时上报并解决，确保周转房的正常使用。

（四）项目预算资金内容

吉县发展和改革局关于转发《临汾市发展和改革委员会关于转发<山西省发展和改革委员会关于分解并转发下达山西省教育现代化推进工程 2020 年第一批中央预算投资计划的通知>的通知》的通知（吉发改发〔2020〕13 号）文件精神，下达吉县教育科技局资金 180 万元。

根据 2017 年山西正诚信工程造价咨询有限公司出具的可行性研究报告，本项目送审投资总额 1,796,049.58 元，

评审后投资总额为 1,616,695.95 元，核减总额为 179,353.63 元，中标总额为 1,597,150 元。详情见表 1。

表 1		资金支付情况表			单位：元
序号	学校名称	送审投资金额	评审后投资金额	核减金额	中标金额
1	车城小学	598398.28	539404.6	58993.68	534000
2	五龙官小学	597816.75	538129.39	59687.36	531200
3	明珠小学	599834.55	539161.96	60672.59	531950
	合计	1796049.58	1616695.95	179353.63	1597150

（五）项目资金拨付流程

本项目资金由财政直接支付，流程由施工单位上报实施单位，实施单位向财政局申请拨付，财政局审批后，拨付到国库支付账户直接支付给施工单位，本项目预算资金为 180 万元，实际拨付金额为 180 万元，一次全部拨付，拨付流程图。

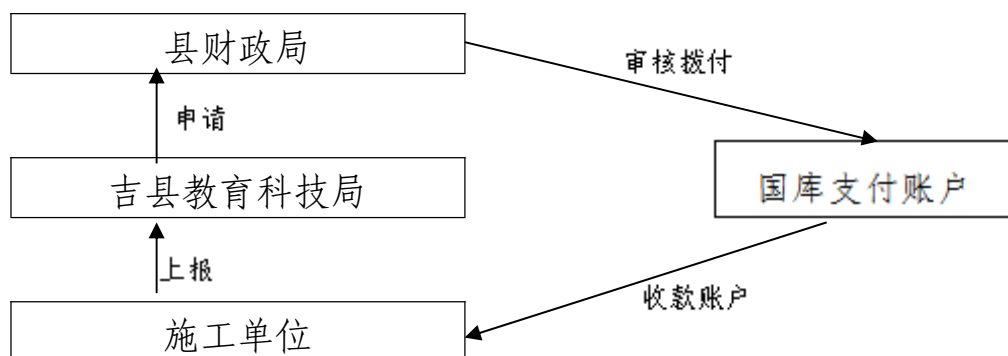


图1 资金拨付流程图

（六）项目资金来源及支出情况

教师周转宿舍建设项目资金财政拨付 180 万元，全部为中央财政资金，截止评价基准日（2020 年 12 月 31 日），实际支出金额为 152.4 万元，结余金额 27.6 万元。教师周转宿舍建设项目资金来源及使用情况详见表 2-表 4:

表2 资金来源表 单位：万元

名称		中央资金	省级资金	市级资金	合计
预算资金	吉财教〔2020〕97 号	180			180
	小计	180			180
实际到位额		180			180
实际支付额		152.4			152.4
结余结转金额		27.6			27.6

表3 资金支付情况表 单位：万元

序号	费用名称	工程项目中标金额	监理费	实际支付金额
1	车城小学	53.4	0.8	50.8
2	五龙宫小学	53.12	0.8	50.8
3	明珠小学	53.195	0.8	50.8
	总计	159.715	2.4	152.4

表4 资金支出明细情况表 单位: 万元

收款人	项目名称	支付时间	支付金额
吉县宏盛建筑工程有限公司	车城小学	2020.6.15	16
		2020.7.27	16
		2020.12.16	18
	五龙官小学	2020.6.12	16
		2020.8.20	16
		2020.12.17	18
	明珠小学	2020.6.12	16
		2020.8.20	16
		2020.12.17	18
临汾开天建设监理有限公司	车城小学	2020.11.27	0.8
	五龙官小学	2020.11.27	0.8
	明珠小学	2020.11.27	0.8
合计			152.4

(七) 项目组织管理

1.吉县财政局：负责财政资金的管理，对资金的分配、下拨、使用等全过程进行规范化管理，实行分项核算，确保专款专用，组织开展绩效评价工作等。

2.吉县教育科技局：作为本次绩效评价对象的主管部门及实施单位，改善教师住房问题，监督项目实施范围、质量和资金管理情况等。

(八) 利益相关方

本次项目涉及的利益相关方包括：

本次项目涉及的利益相关方包括：

- 1.财政拨款部门：吉县财政局；
- 2.项目主管单位：吉县教育科技局；
- 3.项目实施单位：吉县教育科技局；
- 4.项目施工单位：吉县宏盛建筑工程有限公司
- 5.项目监理单位：临汾开天建设监理有限公司
- 6.项目受益群体：车城小学、五龙宫小学及明珠小学老师

（九）项目绩效目标

1. 绩效总目标

提高乡村教师待遇，改善乡村教师工作生活条件，努力解决乡村教师“下不去、留不住”问题。稳定农村教师队伍，满足教师生活实际需要，改善车城小学、五龙宫小学及明珠小学教师住房条件。

2. 绩效分目标

（1）产出目标

数量指标：车城小学 8 套建筑面积 280 m²；

五龙宫小学 8 套建筑面积 280 m²；

明珠小学 8 套建筑面积 280 m²。

质量指标：达到施工合同要求

时效指标：项目完成及时率达到 100%。

项目验收及时性。

成本指标：实际成本控制在 180 万元内。

（2）效益目标

社会效益：

1、较好的解决教师们的住房难题，保证教师的基本居住条件，为教师的生活提供了有力的保障，解决教师的后顾之忧。

2、有利于稳定教师队伍，使广大教师都能够安下心来更好的工作。促进城乡教师的合理流动，进而推进城乡教育的均衡发展。

可持续影响：有相应的后续管理费用和专业管理人员，运行维护后续制度健全。

服务对象满意度：90%及以上。

二、绩效评价工作开展情况

（一）绩效评价目的、对象和范围

1.评价目的

（1）本次评价目的是通过对教师周转宿舍建设项目决策、过程、产出及效益进行评价，总结经验做法，针对项目中出现的问题及不足之处提出合理的建议。为财政部门加强财政支出管理，强化支出责任，科学配置资源，提高财政资金的使用效益，探索财政补助资金标准的合理性，为合理安排以后年度财政预算提供重要的参考依据。

教师周转宿舍建设项目绩效评价的目的可归纳为以下

两点：

通过分析教师周转宿舍建设项目资金实施情况，考察项目实施的必要性、规范性、合理性。

（2）客观公正地评价该项目预期目标实现程度，项目实施后的实际效益效果以及项目受益人满意度。

2.评价对象

本次绩效评价的对象是教师周转宿舍建设项目财政资金 180 万元。

3.评价范围

绩效评价范围具体包括：

时间范围：2020 年 1 月 1 日至 2020 年 12 月 31 日；

空间范围：车城小学、五龙宫小学及明珠小学。

受益群体范围：车城小学、五龙宫小学及明珠小学全体教师。

4.绩效评价基准日

本次评价基准日为 2020 年 12 月 31 日。

（二）绩效评价原则

1.科学公正。绩效评价应当运用科学合理的方法，按照规范的程序，对政策效益进行客观、公正的反映。本次绩效评价采用《财政部关于印发<项目支出绩效评价管理办法>的通知》（财预〔2020〕10号）、《吉县财政局关于印发（吉

县财政局2021年预算绩效评价实施方案)》(吉财发〔2021〕34号)对教师周转宿舍建设项目设定的指标,并运用行业协会发布的财政支出绩效评价操作指引通过定量和定性评价、评价组评价与委托方聘用专家组评审相结合的方式,对教师周转宿舍建设项目支出的合规性、可操作性、合理性和效益性进行客观评价,确保绩效评价结果的科学公正;

2.统筹兼顾。单位自评、部门评价和财政评价应职责明确,各有侧重,相互衔接。部门评价和财政评价应在单位自评的基础上开展,必要时可委托第三方机构实施。本次绩效评价由吉县财政局、吉县扶贫开发办公室和第三方评价机构,根据教师周转宿舍建设项目的特点,按项目实际情况组织实施;

3.激励约束。绩效评价结果应与预算安排、政策调整、改进管理实质性挂钩,体现奖优罚劣和激励相容导向,有效要安排、低效要压减、无效要问责;

4.公开透明。绩效评价结果应依法依规公开,并自觉接受社会监督。对教师周转宿舍建设项目支出评价过程中,评价组将始终保持公开公平的工作方式、评价态度,保持第三方的中立立场,做到评价的公平、公正。

(三) 绩效评价指标体系

根据《财政部关于印发<项目支出绩效评价管理办法>的

通知》（财预〔2020〕10号）、《吉县财政局关于印发（吉县财政局2021年预算绩效评价实施方案）》（吉财发〔2021〕34号）提供的项目绩效评价指标体系，遵循相关性、重要性、可比性、系统性、经济性原则，形成了教师周转宿舍建设项目的绩效评价指标体系。评价指标在实施方案中确定的绩效评价指标体系的基础上，结合项目的实际情况，在可操作性和可量化方面对评价指标进行了进一步细化和调整，最终形成一级指标4个，二级指标10个、三级指标21个。其中：三级指标分为6个决策类指标，5个过程类指标，6个产出类指标和4个效益类指标。

表 2-1 评价指标体系分值表

一级指标	分值	二级指标	分值	三级指标	目标值	分值	资料或数据来源
决策	20	项目立项	7	立项依据充分性	充分	4	项目相关政策及文件
				立项程序规范性	规范	3	项目相关政策及文件
		绩效目标	7	绩效目标合理性	合理	2	项目相关政策及文件
				绩效指标明确性	明确	2	评价组梳理
		资金投入	6	预算编制科学性	科学	2	评价组分析
				资金分配合理性	合理	4	财务核实
B过程	20	资金管理	12	资金到位率	100%	4	实施单位提供财务资料
				预算执行率	90%	4	评价组分析、财务核实
				资金使用合规性	合规	4	评价组分析、财务核实

一级指标	分值	二级指标	分值	三级指标	目标值	分值	资料或数据来源
		组织实施	8	管理制度健全性	健全	4	实施单位提供相关管理制度及文件
				制度执行有效性	有效	4	实施单位提供相关资料、评价组调研
产出	30	产出数量	4	建筑面积达标率	100%	4	实地勘察、查阅相关资料、分析计算
		产出质量	8	质量达标率	100%	4	实地勘察、查阅相关资料、分析计算
				配套设施达标率	100%	4	
		产出时效	12	项目完成及时性	及时	4	实地勘察、查阅相关资料、分析计算
				验收及时性	及时	4	
				决算及时性	及时	4	
		产出成本	6	成本节约率	≥ 0	6	实地勘察、查阅相关资料、分析计算
效益	30	项目效益	30	社会效益	明显	5	实地勘察、查阅相关资料、分析计算
				宿舍使用率	≥ 80%	5	实地勘察、查阅相关资料、分析计算
				可持续影响	可持续	10	实地勘察、查阅相关资料、分析计算
				服务对象满意度	≥ 90%	10	现场问卷调查
总分	100		100			100	

3.分值评级

本次绩效评价采用定性评价与定量评价相结合的方法，以材料核查、访谈、座谈、问卷调查、选点抽查为基础，从投入、过程、产出、效果四个维度，对财政支出政策和预算资金绩效情况进行综合评价。实行百分制，按照综合评分分级：综合评分 90 分（含）以上为“优”，80 分（含）-90 分为“良”，60 分（含）-80 分为“中”，60 分以下为“差”。

（四）绩效评价方法

据财政部《项目支出绩效评价管理办法》（财预〔2020〕10号）的规定，绩效评价的方法主要为成本效益分析法、比较法、因素分析法、最低成本法、公众评判法、标杆管理法等评价方法。根据评价对象的具体情况，可采用一种或多种方法。

1.比较法。是指通过对绩效目标与实施效果、历史与当期情况、不同地区同类支出的比较，综合分析绩效目标实现程度。通过对教师周转宿舍建设项目目标与项目实施效果对比，分析绩效目标实现程度及效益。

2.因素分析法。指通过综合分析影响绩效目标、实施效果的内外因素、评价绩效目标实现程度。针对教师周转宿舍建设项目，影响绩效目标实现程度、实施效果的因素主要有吉县的整体发展水平、政府决策、项目管理体制、资金支持程度、相关部门的配合程度等因素。评价组结合以上因素进

行绩效评价。

3.公众评判法。是指通过专家评估、公众问卷及抽样调查等对财政支出效果进行评判，评价绩效目标实现程度。本次绩效评价由吉县财政局组织评审会议，成立专家评审小组，通过专家小组对项目绩效评价实施方案及绩效评价报告进行评审，分析方案和报告的可行性、合理性，提出全面综合意见；本项目针对受益群体设置满意度调查问卷。问卷调查采取抽样调查、实地调研等方式，了解受益群体对项目实施效果满意度情况，综合分析绩效目标实现程度。

4.其他评价方法。

（五）绩效评价标准

本项目绩效评价标准为计划标准和行业标准，用于对绩效指标完成情况进行比较。

（1）计划标准。指以预先制定的目标、计划、预算、定额等作为评价标准。

（2）行业标准。指参照国家公布的行业指标数据制定的评价标准。

（六）绩效评价工作过程

1.组织框架

为使绩效评价工作顺利开展，成立绩效评价项目评价组，组成情况简要如下图 2-1:

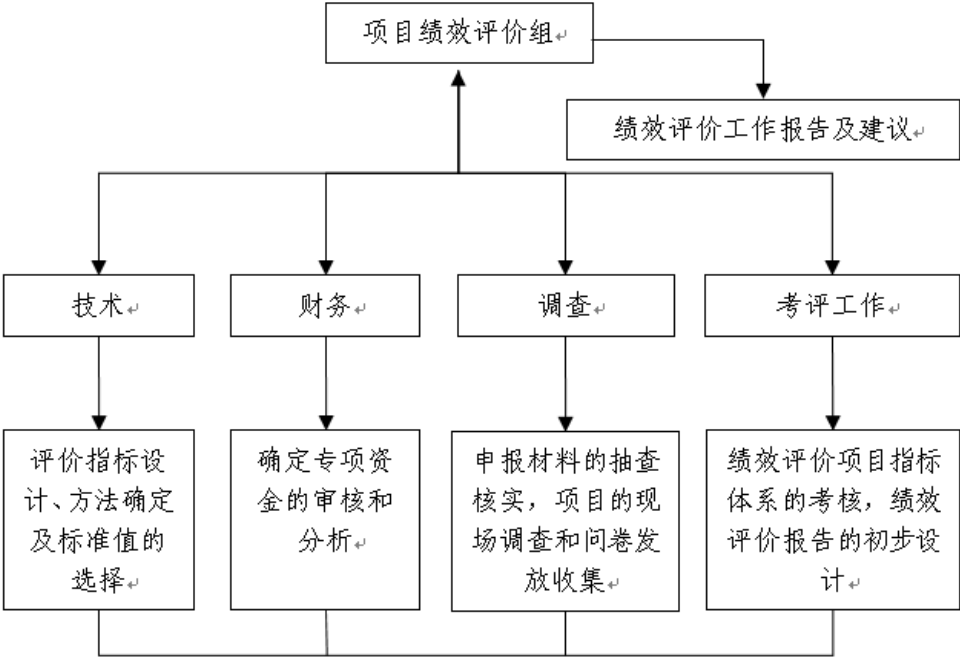


图 2-1 组织框架图

2.人员分工

评价组设置 6 人，设组长 1 名，副组长 1 名。评价组主要负责现场勘察，包括查阅收集相关的制度文件、财务资料等，开展问卷调查，撰写绩效评价实施方案和绩效评价报告等工作。具体人员及分工见表 5-1。

表2-2 评价组工作人员分工表

职务	姓 名	执业资格	职责分工
项目总负责	梁立婷	资产评估师	负责绩效评价实施方案和报告审核工作
组长	温霞	资产评估师	负责查阅账务资料
成 员	刘晓丽	初级绩效评价师	负责本次绩效评价实施方案和报告撰写工作、现场勘查及相关资料收集
成 员	贾丕瑶	评估师助理	负责本次绩效评价实施方案和报告撰写工作、现场勘查及相关资料收集
成 员	梁慧琴	评估师助理	现场发放问卷
成 员	王佩	评估师助理	现场发放问卷

3. 评价组织实施

(1) 评价准备阶段(2021年5月下旬至2021年6月上旬)

①制定项目评价实施方案。评价组在收集、审核资料的基础上,根据项目具体情况制定绩效评价实施方案,并拟定评价指标体系,细化评分标准,于6月10日前报吉县财政局预算绩效管理股审核。

②确认项目评价实施方案。绩效评价中心于6月11日至6月15日聘请专家对项目评价方案及指标体系进行审核论证。

(2) 评价实施阶段(2021年6月中旬至7月上旬)

①收集、审核资料。评价机构在全面收集资料的基础上,根据评价实施方案,对已收集的资料进行分类整合、审查和分析。

②现场勘查。根据评价对象的特点和项目承担单位提供的资料,评价机构进行实地勘查验证。

③综合评价。评价机构根据评价实施方案确定的评价指标、评价权重、评价标准和评价方法,对评价对象的绩效情况进行全面的定量定性分析和综合评价,形成评价结论。

(3) 报告撰写阶段(2021年7月中旬至7月下旬)

①撰写评价报告。评价机构根据被评价单位的绩效评价情况,按要求撰写评价报告。报告应包括以下内容:项

目基本情况（政策背景、政策目标、政策内容、资金投入和项目实施情况）、绩效评价的组织实施情况、绩效评价指标体系、评价标准和评价方法、绩效目标实现情况分析和评价结论、项目主要经验和存在的问题及原因分析、政策建议及评价结果应用建议等。

②与被评价部门（单位）交换意见。评价机构与被评价部门（单位）交换意见后，对报告进行修改完善，形成评价结论，于7月15日之前将绩效评价报告报送县财政局预算绩效评价中心。

③审核绩效评价报告。县财政局预算绩效评价中心组织专家对绩效评价报告进行评审，主要从报告内容的完整性、评价方法的科学性、评价结论的合理性、问题分析的全面性、建议的可行性等方面进行审核，提出审核意见。

④专家组于7月20日之前提交书面评审意见。

⑤评价机构根据专家意见修改评价报告，于7月25日前提交正式评价报告。

三、综合评价情况及评价结论

教师周转宿舍项目支出绩效评价总分100分，得分85分，得分率85%，绩效评价等级为“良”。其中：决策类指标考评得分为16分；过程类指标考评得分为17分；产出类指标考评得分为26分；效益类指标考评得分为26分。

1.决策阶段（满分 20 分，考评得分 16 分）：

绩效目标较合理，立项程序规范，预算编制科学，但项目立项依据较欠缺，绩效指标明确性和资金分配合理性较差。

2.过程阶段（满分 20 分，考评得分 17 分）：

项目业务组织机构健全，业务管理制度和财务管理制度健全，资金到位率为 100%，资金使用合规，但业务管理制度执行有效性较欠缺，预算执行率较差。

3.产出阶段（满分 30 分，考评得分 26 分）：

产出数量、产出质量、项目完成及时性、项目验收及时性及成本节约率均较好，但项目决算及时性较差。

4.效益阶段（满分 30 分，考评得分 26 分）：

社会效益、可持续影响、教师满意度均较好，但宿舍使用率稍欠缺。

四、绩效评价指标分析

（一）项目决策情况

主要指标包括项目立项、绩效目标、资金投入三方面。
决策：标准分 20 分，实际得分 16 分，得分率 80%。详见表 4-1:

表4-1 决策类指标体系表

一级指标	分值	二级指标	分值	三级指标	分值	得分
决策	20	项目立项	7	立项依据充分性	4	4
				立项程序规范性	3	3
		绩效目标	7	绩效目标合理性	4	4
				绩效指标明确性	3	2
		资金投入	6	预算编制科学性	2	2
				资金分配合理性	4	1
			20		20	16

1.项目立项情况分析

立项依据充分性：满分4分，得分4分。

本指标考核项目立项是否符合法律法规、相关政策、发展规划以及部门职责，用以反映和考核项目立项依据情况。

根据《教育部国家发展改革委关于印发边远艰苦地区农村学校教师周转宿舍建设规划的通知》、《国家发展改革委关于下达教育现代化推进工程2020年第一批中央预算内投资计划的通知》（发改投资〔2020〕170号）、《山西省人民政府办公厅《山西省人民政府办公厅关于印发山西省乡村教师支持计划实施办法的通知》（晋政办发〔2015〕120号）等文件的要求。

由吉县教育科技局为项目主管和实施单位，进行教师周转宿舍建设项目工作的开展，项目立项依据充分，且属于部门履职所需，未与部门内部相关项目重复。但项目审批建设

地点是曹井小学、五龙宫小学和明珠小学，实际建设地点是车城小学、五龙宫小学和明珠小学。项目属于公共财政支持范围，不符合中央、地方事权支出责任划分原则

根据评分标准：1.项目立项符合国家法律法规、国民经济发展规划和相关政策（满分1分，得分1分）；2.项目立项与吉县教育科技局职责范围相符，属于部门履职所需（满分1分，得分1分）；3.项目属于公共财政支持范围，符合中央、地方事权支出责任划分原则（满分2分，得分2分）。

立项程序规范性：满分3分，得分3分。

本指标考核项目申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。。

为贯彻落实临汾市发展和改革委员会《关于吉县曹井小学等三所学校建设教师周转宿舍项目可行性研究报告的批复》（临发改审批发〔2017〕12号）、《关于吉县八所小学新建教师周转宿舍项目的选址意见》（吉规函字〔2015〕14号）及《吉县人民政府关于临汾市吉县教师周转宿舍建设项目配套资金及真实性承诺》（吉政函〔2017〕8号），吉县教育科技局通过公开招标方式，选择承建单位和监理公司，事前已经过必要的可行性研究。

据评分标准：1.项目按规定程序设立（满分1分，得分1分）；2.确定供应商程序符合相关要求（满分1分，得分1分）；3.事前已经过必要的可行性研究（满分1分，得分1分）

分)。

2.绩效目标设置情况分析

绩效目标合理性：满分 4 分，得分 4 分。

本指标考核项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，用以反映和考核项目绩效目标与项目实施的相符情况。

吉县教育科技局就该项目向评价组提供绩效目标申报表，该项目绩效目标为：吉县 3 所学校新建教师周转宿舍 24 套，建筑面积为 840 m²，其中，每所学校各建设教师周转宿舍 1 栋，建筑面积均为 280 m²，均为地上 2 层，砌体结构，建成后均可提供 8 套教师周转宿舍，均可安置 8 名教师。

项目绩效目标投资额为 180 万元，预算投资额为 180 万元，项目绩效目标与预算确定的项目投资额或资金量相匹配。

根据评分标准：1.项目实施单位提供了预算绩效目标(满分 1 分，得分 1 分)；2.项目绩效目标与实际工作内容相关(满分 1 分，得分 1 分)；3.项目预期产出效益和效果符合正常的业绩水平(满分 1 分，得分 1 分)；4.项目绩效目标与预算确定的项目投资额或资金量相匹配(满分 1 分，得分 1 分)。

绩效指标明确性：满分 3 分，得分 2 分。

本指标考核依据绩效目标设定的绩效指标是否清晰、细

化、可衡量等，用以反映和考核项目绩效目标的明细化情况。

经梳理，评价组将绩效目标细化分解为数量、质量、时效、成本、社会效益、可持续性影响及满意度等指标。数量、质量、成本、可持续性影响及满意度清晰、细化、可衡量，但时效和社会效益指标未细化、量化且不明确。

根据评分标准：1. 项目绩效目标细化分解为具体的绩效指标（满分 1 分，得分 1 分）；2. 时效和社会效益指标值未予以体现（满分 1 分，得分 0 分）；3. 与项目目标任务数或计划数相对应（满分 1 分，得分 1 分）。

3.资金投入情况分析

预算编制科学性：满分 2 分，得分 2 分。

本指标考核项目预算编制是否经过科学论证、有明确标准，资金额度与年度目标是否相适应，用以反映和考核项目预算编制的科学性、合理性情况。

本项目由山西正诚信工程造价咨询有限公司出具的《临汾市吉县车城乡曹井小学、吉县屯里镇五龙宫小学、吉县屯里镇明珠小学三所学校教师周转宿舍建设项目可行性研究报告》后经吉县财政投资评审中心专家评审。

根据评分标准：1. 预算编制经过科学论证（满分 0.5 分，得分 0.5 分）；2. 预算内容与项目内容匹配（满分 0.5 分，得分 0.5 分）；3. 预算额度测算依据充分，按照标准编制（满分 0.5 分，得分 0.5 分）；4. 预算确定的项目投资额或资金量

与工作任务相匹配（满分 0.5 分，得分 0.5 分）。

资金分配合理性：满分 4 分，得分 1 分。

本指标考核项目预算资金分配是否有测算依据，与地方实际是否相适应，用以反映和考核项目预算资金分配的科学性、合理性情况。

本项目实施的资金 180 万元，分别是车城小学 60 万元、明珠小学 60 万元和五龙宫小学 60 万元。建筑面积均为 280 m²（8 间）。教师人数分别为：车城小学 18 人，五龙宫小学 16 人，明珠小学 14 人。

各学校基本情况

学校名称	地址	规制	教师人数	在校学生人数	周转宿舍面积（m ² ）	
					建设前	建成后
车城小学	车城乡车城村	单轨完全小学	18	90	0	280
五龙宫小学	屯里镇五龙宫村	单轨完全小学	16	63	0	280
明珠小学	屯里镇明珠村	单轨完全小学	14	73	0	280
合计			48	226	0	840

根据评分标准：1.该项目补助依据充分（满分 1 分，得分 1 分）；2.资金分配额度不合理，与项目单位或地方实际不适应（满分 3 分，得分 0 分）。

（二）项目过程情况

主要指标包括资金管理和组织实施两方面。

过程：标准分 20 分，实际得分 17 分，得分率 85%。详见表 4-2:

表4-2 过程类指标体系表

一级指标	分值	二级指标	分值	三级指标	分值	得分
过程	20	资金管理	12	资金到位率	4	4
				预算执行率	4	3
				资金使用合规性	4	4
		组织实施	8	管理制度健全性	4	4
				制度执行有效性	4	2
			20		20	17

1.资金管理情况分析

资金到位率：满分 4 分，得分 4 分。

本指标考核实际到位资金与预算资金的比率，用以反映和考核资金落实情况对项目实施的总体保障程度。

本项目计划到位资金 180 万元，实际到位 180 万元，资金到位率 100%

根据评分标准： $(\text{实际到位资金}/\text{预算资金}) \times 100\% \times 4$ 计算得分。资金到位率得分= $180/180 \times 100\% \times 4=4$ 分（满分 4 分，得分 4 分）。

预算执行率：满分 4 分，得分 3 分。

本指标考核项目预算资金是否按照计划执行，用以反映或考核项目预算执行情况

预算执行率= $(\text{实际支出资金}+\text{应付账款}(\text{质保金})/\text{实际到位资金}) \times 100\%$ 。本项目中标价为 159.715 万元，截止 2020 年 12 月 31 日，实际支出 152.4 万元，质保金余额为 7.315

万元，预算执行率=（152.4+7.315）/180×100%=88.73%。

根据评分标准：实际支出资金/实际到位资金×100%计算执行率，执行率大于等于90%得4分，60%至90%按比例得分，执行率低于60%不得分（满分4分，得分3分）。

资金使用合规性：满分4分，得分4分。

本指标考核项目资金使用是否符合相关的财务管理制度规定，用以反映和考核项目资金的规范运行情况。

该项目资料规范完整，资金审批手续齐全、规范，资金通过吉县财政国库支付中心零余额账户直接支付到施工单位账户，财政直接支付凭证完整并已归档，符合相关资金管理办法等规定。资金用途符合本项目批复规定用途。同时资金未有挪用、挤占、虚列、套取现象。

根据评分标准：1.资金的拨付有完整的审批程序和手续（满分2分，得分2分）；2.符合项目预算批复规定用途（满分2分，得分2分）。未发现有资金挪用、挤占、虚列、套取现象。

2.组织实施情况分析

管理制度健全性：满分4分，得分4分。

本指标考核项目实施单位的财务和业务管理制度是否健全，用以反映和考核财务和业务管理制度对项目顺利实施的保障情况。

项目实施单位均制定了《项目管理制度》、《项目档案

管理制度》、《项目建设安全施工管理制度》、《专项资金管理办法》、《财务管理制度》。

根据评分标准：1. 已制定相应的财务和业务管理制度（满分 2 分，得分 2 分）；2. 财务和业务管理制度合法、合规、完整（满分 2 分，得分 2 分）。

制度执行有效性：满分 4 分，得分 2 分。

本指标用以反映和考核项目实施是否符合相关管理规定，用以反映和考核相关管理制度的有效执行情况。

经评价组了解，项目遵守相关法律法规和相关管理规定，项目支出未发现调整，项目合同、验收报告等资料齐全并及时归档，项目可行性研究报告施工场地为曹井小学，实际施工现场为车城小学，项目有调整但实施单位未提供调整手续。

根据评分标准：1. 遵守相关法律法规和相关管理规定（满分 1 分，得分 1 分）；2. 项目调整及支出调整手续完备（满分 2 分，得分 0 分）；3. 项目合同书、验收报告等资料齐全并及时归档（满分 1 分，得分 1 分）。

（三）项目产出情况

主要指标包括产出数量、产出质量、产出时效和产出成本四方面。产出：标准分 30 分，实际得分 26 分，得分率 86.67%，详见表 4-3:

表4-3 产出类指标体系表

一级指标	分值	二级指标	分值	三级指标	分值	得分
产出	30	产出数量	4	建筑面积达标率	4	4
		产出质量	8	质量达标率	4	4
				配套设施达标率	4	4
		产出时效	12	完成及时性	4	4
				验收及时性	4	4
				决算及时性	4	0
		产出成本	6	成本节约率	6	6
			30		30	26

1.项目产出数量目标的实现程度分析

建筑面积达标率：满分4分，得分4分。

反映和考核建成面积的完成情况。

经评价组了解，项目实施单位计划建成面积 840 m²，实际建成面积 840 m²，计划建成 24 间，实际建成 24 间。

根据评分标准：建筑面积达标率=（建筑面积实际产出数/建筑面积应产出数）×100%=840/840×100%（满分4分，得分4分）。

2.项目产出质量目标的实现程度分析

质量达标率：满分4分，得分4分。

反映和考核项目完成的质量达标产出数与实际产出数的比率，用以反映和考核项目产出质量目标的实现程度。

经评价组了解，本项目实际产出面积为 840 m²，2017 年 11 月 7 日，竣工验收，验收合格。

根据评分标准：质量达标率=（实际达标数/总产出数）
 $\times 100\%=840/840 \times 100\%$ （满分4分，得分4分）。

配套设施达标率：满分4分，得分4分。

反应和考核项目的配套设施完成情况。

经评价组了解，项目可行性研究报告要求室内室内配有水、电、暖等配套设施，经核查，水、电、暖等配套设施齐全。

根据评分标准：水、电、暖等配齐套设施齐全（满分4分，得分4分）。

3.项目产出时效目标的实现程度分析

完成及时性：满分4分，得分4分。

项目实际完成时间与计划完成时间的比较，用以反映和考核项目产出时效目标的实现程度。

根据验收报告，2020年11月7日吉县教育科技局组织三方进行验收，验收合格。

根据评分标准：合同约定，项目如期完成得满分，如有延迟，每延迟一天扣5%分值，延迟30天以上不得分。（满分4分，得分4分）。

验收及时性：满分4分，得分4分。

项目实际验收时间与计划验收时间的比较，用以反映和考核项目产出时效目标的实现程度。。

根据施工合同约定，项目计划开工时间为2020年5月

12日，计划竣工时间为2020年11月17日，实际开工日期为2020年5月12日，实际竣工时间为2020年11月7日，验收时间未延迟。

根据评分标准：根据合同约定项目完成后，项目及时验收（4分），如有延迟，每延迟一天扣5%分值，延迟30天以上不得分。（满分4分，得分4分）。

决算及时性：满分4分，得分4分。

项目实际决算时间与计划决算时间的比较，用以反映和考核项目产出时效目标的实现程度。

经评价组了解，截止评价组评价之日，本项目还未做决算，项目决算不及时。

根据评分标准：根据合同约定项目完成后，项目及时决算（4分），如有延迟，每延迟一天扣5%分值，延迟30天以上不得分。（满分4分，得分0分）。

2.项目产出成本目标的实现程度分析

成本节约率：满分6分，得分6分。

完成项目计划工作目标的实际节约成本与计划成本的比率，用以反映和考核项目的成本节约程度。

经评价组了解，项目预算资金为180万元，中标价为159.715万元。

根据评分标准：成本节约率 $=[(计划成本-实际成本)/计划成本] \times 100\% = (180-159.715)/180 \times 100\% = 11.27\%$ （满

分 6 分，得分 6 分）。

（四）项目效益情况

主要指标包括项目效益和满意度两方面。效益：标准分 30 分，实际得分 26 分，得分率 86.67%。详见表 4-4:

表4-4 效益类指标体系表

一级指标	分值	二级指标	分值	三级指标	分值	得分
效益	30	项目效益	30	社会效益	4	4
				宿舍使用率	6	2
				可持续影响	10	10
				教师满意度	10	10
			30		30	26

1.项目实施所产生的效益分析

社会效益：满分 4 分，得 4 分。

本指标分析评价项目综合社会效益。

经评价组了解，本项目的实施将较好的解决教师们的住房难题，保证教师的基本居住条件，优化教师生活环境，为教师的生活提供了有力的保障，不断增强学校师资力量，进而推进城乡教育的均衡发展。

根据评分标准：1. 解决教师们的住房难题（满分 3 分，得分 3 分），2. 保证教师的基本居住条件（满分 3 分，得分 3 分），3. 推进城乡教育的均衡发展（满分 4 分，得分 4 分）。

宿舍入住率：满分 6 分，得 2 分。

本指标分析评价产出宿舍的使用情况。

经评价组了解，本项目实施计划每间宿舍入住 2 人，每所学校可入住 16 人，实际车城小学入住人数为 19 人，五龙宫学校入住 11 人，明珠小学入住 9 人。

根据评分标准：入住率 $\geq 90\%$ 得满分， $< 90\%$ 不得分。车城小学入住率=实际入住人数/可入住人数 $\times 100\%=19/16 \times 100\%=118.75\%$ （满分 2 分，得分 2 分），五龙宫小学入住率=实际入住人数/可入住人数 $\times 100\%=11/16 \times 100\%=68.75\%$ （满分 2 分，得分 0 分），明珠小学入住率=实际入住人数/可入住人数 $\times 100\%=9/16 \times 100\%=56.25\%$ ，平均入住率为 81.25（满分 2 分，得分 0 分）。

可持续影响：满分 10 分，得 10 分。

反应和考核项目后续运行及成效发挥的可持续影响情况。

经评价组了解，本项目实施后，车城小学、五龙宫小学及明珠小学均制定了《周转房后期维护人员及职责分工情况》。

根据评分标准：1. 有相应的后续管理制度（满分 3 分，得分 3 分）；2. 有相应的后期维护人员（满分 3 分，得分 3 分）；3. 有相应的后续管理费用（满分 4 分，得分 4 分）。

2.服务对象对项目实施效果的满意度分析

教师满意度：满分 10 分，得 10 分。

本指标反映和考核教师对项目实施的满意程度。

经评价组分析计算，本次调查对象为教师，问卷共发放 49 份，收回有效问卷 49 份。对教师周转宿舍工程的完工及时性满意度为 97.14%，对教师周转宿舍的设施设备满意度为 95.51%，对本项目的工程质量满意度 94.29%，对本项目的后期管理和维护制度满意度 96.33%。综合满意度为 95.82%。

根据评分标准：综合满意度为 95.82%。满意度 $\geq 90\%$ 得满分，60%至 90%按比例得分，低于 60%不得分（满分 10 分，得分 10 分）。

五、主要经验

（一）稳定农村教师队伍、吸引优秀人才

教师周转宿舍项目的实施，对稳定农村教师队伍、吸引优秀人才到农村任教起到了重要作用。湖北省恩施市教育局负责人说，农村教师周转宿舍的建设，从根本上解决了本市农村教师住房难的问题，使广大农村教师能“住有所居”，激发他们扎根基层、教书育人的热情，为县域内义务教育均衡发展奠定了基础。

（二）加强督办

县农村中小学教师周转宿舍建设项目领导小组办公室按照项目实施年度计划，定期进行检查督办，确保当年项目如期完工。项目学校要安排专人负责周转宿舍建设过程管

理。工程竣工验收要严格把关，工程完工后及时收集、整理资料，组织勘察、设计、施工、监理等单位进行竣工验收。经验收合格的周转宿舍才能投入使用。所有项目竣工验收后，及时组织项目工程审计。

六、存在的问题及原因分析

（一）项目建设主体变更

项目立项建设方案整体合理科学可行，但存在部分项目调研不充分，在执行过程中变更项目建设地点的情况，如建设地点由曹井小学变更为车城小学。

（二）资金分配不合理

本项目实施的资金 180 万元，分别是车城小学 60 万元、明珠小学 60 万元和五龙宫小学 60 万元。建筑面积均为 280 m²（8 间）。教师人数分别为：车城小学 19 人，五龙宫小学 16 人，明珠小学 14 人，入住教师周转宿舍人数分别为 19 人、11 人和 9 人，资金分配并为根据在校需要入住教师人数进行分配。

七、建议

（一）进一步加强项目的动态管理

建议项目实施单位项目立项前做充分的调研，严格履行审批程序，根据实际情况向上级申请调整建设地点，上级主

管部门针对申请研究讨论并及时批复，高度重视项目的立项程序及立项资料的完整。

（二）合理分配项目资金

建议项目实施单位在项目立项前做好前期调研，根据教师住宿需求确定建设面积，避免“供不应求和供过于求”的发生。

八、结果应用及建议

（一）建议实施单位根据财政局的反馈意见进行整改。

（二）建议实施单位加强绩效目标、绩效管理方面的培训，提升制定完整的预算绩效目标、指标的能力。

九、报告附件

- 1.项目支出绩效评价指标评分表
- 2.项目支出绩效评价指标体系
- 3.问卷调查报告
4. 访谈报告
5. 合规性检查报告
- 6.现场勘查照片

山西泰亘资产评估事务所（普通合伙）
2021年7月15日

附件 1 项目支出绩效评价指标评分

一级指标	分值	二级指标	分值	三级指标	目标值	分值	得分
决策	20	项目立项	7	立项依据充分性	充分	4	4
				立项程序规范性	规范	3	3
		绩效目标	7	绩效目标合理性	合理	4	4
				绩效指标明确性	明确	3	2
		资金投入	6	预算编制科学性	科学	2	2
				资金分配合理性	合理	4	1
过程	20	资金管理	12	资金到位率	100%	4	4
				预算执行率	90%	4	3
				资金使用合规性	合规	4	4
		组织实施	8	管理制度健全性	健全	4	4
				制度执行有效性	有效	4	2
产出 4	30	产出数量	4	建筑面积达标率	100%	4	4
		产出质量	8	质量达标率	100%	4	4
				配套设施达标率	100%	4	4
		产出时效	12	项目完成及时性	及时	4	4
				验收及时性	及时	4	4
				决算及时性	及时	4	0
		产出成本	6	成本节约率	0 ≥	6	6
效益	30	项目效益	30	社会效益	明显	4	4
				宿舍使用率	≥ 90%	6	2
				可持续影响	可持续	10	10
				教师满意度	≥ 90%	10	10
总分	100		100			100	85

附件 2 项目支出绩效评价指标体系

一级指标	分值	二级指标	分值	三级指标	分值	指标解释	评分标准	得分
决策	20	项目立项	7	立项依据充分性	4	项目立项是否符合法律法规、相关政策、发展规划以及部门职责，用以反映和考核项目立项依据情况。	1. 山西省人民政府办公厅《山西省人民政府办公厅关于印发山西省乡村教师支持计划实施办法的通知》（晋政办发〔2015〕120号）（2分）；2. 项目立项与吉县教育科技局职责范围相符，属于部门履职所需（1分）；3. 项目属于公共财政支持范围，是否符合中央、地方事权支出责任划分原则（1分）。	4
				立项程序规范性	3	项目申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	1. 项目按规定程序设立（1分）；2. 所提交的文件、材料符合相关要求（1分）；3. 事前经过必要的集体决策等（1分）	3
		绩效目标	7	绩效目标合理性	4	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，用以反映和考核项目绩效目标与项目实施的相符情况。	1. 项目实施单位填报绩效目标（1分）；2. 项目绩效目标与实际工作内容具有相关性（1分）；3. 项目预期产出效益和效果符合正常的业绩水平（1分）；4. 与预算确定的项目投资额或资金量相匹配（1分）。	4

一级指标	分值	二级指标	分值	三级指标	分值	指标解释	评分标准	得分
		资金投入	6	绩效指标明确性	3	依据绩效目标设定的绩效指标是否清晰、细化、可衡量等，用以反映和考核项目绩效目标的明细化情况。	1. 目标设置完整性。包括提供的公共产品或服务的产出数量、质量、成本指标，预期达到的效果性指标（1分）；2. 目标设置明确性。即绩效目标设置清晰，可细化、量化，与资金或项目属性特点、支出内容相关（1分）；3. 绩效目标与项目目标任务数或计划数相对应（1分）。	2
				预算编制科学性	2	项目预算编制是否经过科学论证、有明确标准，资金额度与年度目标是否相适应，用以反映和考核项目预算编制的科学性、合理性情况。	1. 预算编制经过科学论证（0.5分）；2. 预算内容与项目内容匹配（0.5分）；3. 预算额度测算依据充分，按照标准编制（0.5分）；4. 预算确定的项目投资额或资金量与工作任务相匹配（0.5分）。	2
				资金分配合理性	4	项目预算资金分配是否有测算依据，与补助单位或地方实际是否相适应，用以反映和考核项目预算资金分配的科学性、合理性情况。	1. 预算资金分配依据充分（2分）；2. 资金分配额度合理，与项目单位或地方实际相适应（2分）。	1

一级指标	分值	二级指标	分值	三级指标	分值	指标解释	评分标准	得分
过程	20	资金管理	12	资金到位率	4	实际到位资金与预算资金的比率，用以反映和考核资金落实情况对项目实施的总体保障程度。	(实际到位资金/预算资金)×100%×4 计算得分(4分)，到位率低于60%不得分。	4
				预算执行率	4	项目预算资金是否按照计划执行，用以反映或考核项目预算执行情况。	实际支出资金/实际到位资金×100%计算执行率，执行率大于等于95%得4分，60%至90%按比例得分，执行率低于60%不得分。	3
				资金使用合规性	4	项目资金使用是否符合相关的财务管理制度规定，用以反映和考核项目资金的规范运行情况。	1. 项目资金管理办法符合专项资金管理办法、《中华人民共和国会计法》的规定(1分)；2. 资金的拨付有完整的审批程序和手续(1分)；3. 符合项目预算批复或合同规定用途(1分)；4. 不存在套取、截留、挤占、挪用、虚列支出等情况(1分)，否则本指标整体为0分。	4
		组织实施	8	管理制度健全性	4	项目实施单位的财务和业务管理制度是否健全，用以反映和考核财务和业务管理制度对项目顺利实施的保障情况。	1. 已制定或具有相应的制定《项目实施方案》、《档案管理制度》、《财务管理制度》等管理制度(2分)；2. 财务和业务管理制度合法、合规、完整(2分)。	4

一级指标	分值	二级指标	分值	三级指标	分值	指标解释	评分标准	得分
				制度执行有效性	4	项目实施是否符合相关管理规定，用以反映和考核相关管理制度的有效执行情况。	1. 遵守相关法律法规和相关管理规定（1分），违反任意一项不得分；2. 项目实施的人员条件、场地设备、信息支撑等落实到位（1分）；3. 招标及资金拨付流水等资料齐全并归档（2分）。	2
产出	30	产出数量	4	建筑面积达标率	4	反映和考核建成面积的完成情况。	实际完成面积数/应该完成面积数×100%×8，完成率低于100%不得分（8分）。	4
		产出质量	8	质量达标率	4	反映和考核项目完成的质量达标产出数与实际产出数的比率，用以反映和考核项目产出质量目标的实现程度。	项目实施单位组织三方验收，工程符合合同约定要求，验收通过（4分）。	4
				配套设施达标率	4	反应和考核项目的配套设施完成情况	水、电、暖等配齐配套设施齐全（4分）。	4
		产出时效	12	项目完成及时性	4	项目实际完成时间与计划完成时间的比较，用以反映和考核项目产出时效目标的实现程度。	根据合同约定，项目如期完成（4分），如有延迟，每延迟一天扣5%分值，延迟30天以上不得分。	4
				验收员及时性	4	项目实际验收时间与计划验收时间的比较，用以反映和考核项目产出时效目标的实现程度。。	根据合同约定项目完成后，项目及时验收（4分），如有延迟，每延迟一天扣5%分值，延迟30天以上不得分。	4

一级指标	分值	二级指标	分值	三级指标	分值	指标解释	评分标准	得分
				决算及时性	4	项目实际决算时间与计划决算时间的比较，用以反映和考核项目产出时效目标的实现程度。	根据合同约定项目完成后，项目及时决算（4分），如有延迟，每延迟一天扣5%分值，延迟30天以上不得分。（4分）	0
		产出成本	6	成本节约率	6	完成项目计划工作目标的实际节约成本与计划成本的比率，用以反映和考核项目的成本节约程度。	成本节约率=[(计划成本-实际成本)/计划成本]×100%。节约率≥0为6分，超支5%以内得3分，超支≥5%得0分。	6
效益	30	项目效益	30	社会效益	4	本指标分析评价项目综合社会效益。	1、稳定教师队伍（3分），2、解决教师生活条件（3分），3、缓解“城镇挤。乡村弱”的现状（4分）。	4
				宿舍使用率	6	本指标分析评价产出宿舍的使用情况。	宿舍使用率=实际使用数/可以使用数×100，使用率≥80%（4分），60%至80%（2分），低于60%不得分。	2
				可持续影响	10	反应和考核项目后续运行及成效发挥的可持续影响情况。	1、有相应的后续管理费用（3分）；2、有专业人员进行后期维护（4分）；3、有健全的后期维护管理制度（3分）。	10
				教师满意度	10	项目教师对项目实施的满意程度。	满意度≥90%以上得满分，60%至90%按比例得分，低于60%不得分。	10
总分	100		100		100			85

附件 3 满意度调查报告

一、调查背景

为建立健全激励和约束机制，确保政策落到实处，提高资金使用效益，我们组织了本次问卷调查。

二、调查目的

经过问卷调查，我们将根据问卷调查结果通过具体细致的数据分析，深层次剖析项目建设单位的实际发展情况以及存在的问题，最后经过统计确定服务对象满意度分值。

三、调查对象和范围

调查对象为车城小学、五龙宫小学及明珠小学的全体教师。

四、样本数量

结合项目实际情况，本次问卷调查样本数量 49 份。

五、调查方式

结合项目实际情况，本次问卷调查采用现场访问式。

六、调查样本选取方案

为客观反映 2020 年教师周转宿舍建设项目支出资金的使用效果，根据学校教师的人数确定调查方法，车城小学教师 19 人、五龙宫小学教师 16 人，明珠小学教师 14 人。调查问卷全部调查，发放 49 份。

七、调查方法

调查采取现场发放问卷方式对全县受益学校教师 49 人

全部进行调查。每题下设“非常满意”、“基本满意”、“一般满意”、“不满意”、“非常不满意”，每题分值权重为“非常满意”占1、“基本满意”0.8、“一般满意”0.6、“不满意”0、“非常不满意”-1，扣分项扣完本题分值为止。问卷调查总分值按实际得分值平均计算。

八、问卷发放回收情况

本次评价共发放问卷49份，实际收回有效调查问卷49份。

收回问卷的有效性主要从三个方面考虑：

1.问卷设计的有效性：本次问卷设置的问题紧密围绕该项目实施情况和效果；

2.问卷调查方式的有效性：本项目问卷调查采取面对面调研方式进行，能避免被调研人员的从众心理，且调查员未出现带有暗示性的语言；

3.数据整理的有效性：被调研人员不带有功利性，问卷填答能客观真实反映项目实际情况；同时收回的问卷填答完整，不存在缺失情况。

因此，本项目问卷共收回49份，49份有效。

教师满意度调查问卷统计表

	总数	份数					权重					满意度
		非常满意	比较满意	基本满意	不满意	非常不满意	非常满意	比较满意	基本满意	不满意	非常不满意	
您对教师周转宿舍工程的完工及时性是否满意？	49	42	7	0	0	0	1	0.8	0.6	0	-1	97.14%
您对教师周转宿舍的设施设备是否满意？	49	38	11	0	0	0	1	0.8	0.6	0	-1	95.51%
您对本项目的工程质量是否满意？	49	35	14	0	0	0	1	0.8	0.6	0	-1	94.29%
您对本项目的后期管理和维护制度是否满意？	49	40	9	0	0	0	1	0.8	0.6	0	-1	96.33%
综合满意度												95.82%

项目	需提供资料	检查内容	是否提供有效原件 (√/×)
资金拨付	项目资金的申请资料（项目经费调整申请及批复）	是否有资金申请报告、资金调整情况	×
	财政资金下达通知及相关文件	资金拨付是否合规	√
	资金到账的会计账页、记账凭证及附件	资金拨付明细	√
资金支出	专项资金核算科目的会计账页、支付凭证、资金支出明细、重大项目开支的审批资料	资金使用是否合规	√
财务管理	专项资金管理制度或相关财务管理办法等	财务管理制度是否健全	√
	资金监控制度（措施）、记录或文件（专项审计报告）	资金监管情况	√
项目管理	立项背景、依据文件、申请及批复	项目立项的规范性	√
	项目管理机构成立证明资料、项目实施方案、部门沟通、协商机制（各自职责、协作制度等）	保障项目实施的相关管理机构 and 制度	√
	项目管理制度文件（项目管理制度或相关管理办法等）	项目管理是否规范	√
	项目资料归档的相关资料	项目档案管理情况	√
	项目监督制度、记录或文件、项目检查验收报告	项目监管情况	√
	工作总结	项目绩效目标完成情况	×
	自评报告	项目绩效目标完成情况	×

附件 4 访谈报告

教师周转宿舍建设项目访谈报告

访谈日期：2021年6月20日

访谈地点：吉县教育科技局

评价组人员：刘晓丽，梁慧琴

访谈对象：刘建功

1.请简要介绍项目实施内容和实施方式。

答：各学校教师周转宿舍主要建设内容包括：土建工程，室内水、电、暖等配套设施工程，以及进行简单的装修和购置部分必备生活设施。

学校名称	建筑内容	建设规模		结构	层数	安置人数(人)
车城小学	土建工程，室内水电暖等配套设施工程，以及进行简单的装修和购置部分必备生活设施	建设教师周转宿舍 8 套，建筑面积为 280m ²		砌体结构	地上二层	8
五龙宫小学		建设教师周转宿舍 8 套，建筑面积为 280m ²				8
明珠小学		建设教师周转宿舍 8 套，建筑面积为 280m ²				8
合计		24 套	840m ²			24

建设工期：12 个月

项目招投标：严格按照国家有关规定和《山西省建设项目招标方案和不招标申请核准表》执行。

2.请您简要介绍项目资金来源和支出情况。

答：教师周转宿舍建设项目资金财政拨款 180 万元，全部为中央财政资金，截止评价基准日（2020 年 12 月 31 日），

实际支出金额为 152.4 万元，结余金额 27.6 万元。

3. 请您介绍一下项目实施过程中涉及的主体及各自的职责。

答：吉县市财政局：负责财政资金的管理，对资金的分配、下拨、使用等全过程进行规范化管理，确保专款专用，组织开展绩效评价工作等。

吉县教育科技局：作为本次绩效评价主管部门及实施单位，监督项目实施范围和资金管理情况，做到事前、事中、事后全程监控，并会同财政部门确定资金的支持方向、使用范围等。做好项目实施和资金管理的工作，具体负责建立健全各项规章制度，严把质量关，规范财会行为，严格控制建设成本等。

附件 5 合规性检查报告

教师周转宿舍建设项目

合规性检查报告

为保证教师周转宿舍建设项目在资金拨付、资金支出、财务管理等方面的规范性，评价组对教师周转宿舍建设项目资金使用及实施管理展开合规性检查。

一、合规性检查对象

本次检查对象为教师周转宿舍建设项目资金，共计资金数额 180 万元。

二、合规性检查内容

本次合规性检查内容包括资金拨付、资金支出、财务管理等，目的在于深入了解项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，用以发现配套资金在资金使用的规范性和安全性上存在的问题。内容如表 5-1 所示。

表 5-1 合规性审查内容框架

序号	项目	内容
1	资金管理	制定或具有相应的项目资金管理办法及是否符合相关财务会计制度的规定。
2	资金使用	资金的拨付有完整的审批程序和手续及符合项目预算批复或合同规定的用途；存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况。
3	财务监控	已制定或具有相应的监控机制，采取了相应的财务检查等必要的监控措施或手段。
4	项目管理	已制定或具有相应的业务管理制度及合法、合规、完整性。
5	项目执行	遵守相关法律法规和业务管理规定，项目调整及支出调整手续完备。
6	项目质量	已制定或具有相应的项目质量要求或标准，采取了相应的项目

		质量检查、验收等必需的控制措施或手段。
--	--	---------------------

三.合规性检查方法

本次合规性检查通过现场核查的方式开展，现场核实核查对象提供的资料。

合规性具体检查内容见附件 2。

四、合规性检查情况

（一）资金拨付、支出情况

1.资金拨付

吉县发展和改革局关于转发《临汾市发展和改革委员会关于转发<山西省发展和改革委员会关于分解并转发下达山西省教育现代化推进工程 2020 年第一批中央预算投资计划的通知>的通知》的通知（吉发改发〔2020〕13 号）文件精神，下达吉县教育科技局资金 180 万元。

根据 2017 年山西正诚信工程造价咨询有限公司出具的可行性研究报告，本项目送审投资总额 1,796,049.58 元，

评审后投资总额为 1,616,695.95 元，核减总额为 179,353.63 元,中标总额为 1,597,150 元。

2.项目支出

教师周转宿舍建设项目资金财政拨付 180 万元，全部为中央财政资金，截止评价基准日（2020 年 12 月 31 日），实际支出金额为 152.4 万元，结余金额 27.6 万元。

（二）财务管理

经过实地调查，相关情况反映如下：

项目实施单位财务科各岗位不兼容，记账，报审、审批各司其职；资金支出有实施单位项目负责人和财务负责人审核签字。

四、检查结论

教师周转宿舍建设项目资金及时拨付到位，到位资金为 180 万元，实际支出 152.4 万元，结余金额 27.6 万元。

附件 6 现场勘察照片



