

附件3:

吉县整本书阅读教学说课大赛活动方案

为了深入贯彻教育部等八部门印发《全国青少年学生读书行动实施方案》和《义务教育语文课程标准（2022年版）》“整本书阅读学习任务群”的教学实践与研究，认真落实立德树人根本任务，积极培育和践行社会主义核心价值观，引导激励青少年学生爱读书、读好书、善读书，立志为中华民族伟大复兴而读书，吉县以整本书阅读教学说课大赛活动，推进整本书阅读课程的落地，进一步推进基础教育课程改革。

一、活动目标

- 1.促进教师对整本书阅读学习任务群的教学实践探索，提升教师教育教学水平；
- 2.搭建教师对整本书阅读教学的交流与展示平台，提升教师专业素养。

二、活动内容

小学以语文教材《快乐读书吧》推荐阅读书目为说课内容，初中以语文教材《名著导读》推荐阅读书目为说课内容，幼儿园、吉县一中、职业中学以语文（语言）教材中推荐阅读书目为说课内容。每个年级至少开展3本书的教学实践与探索。

三、参与人员

吉县中小学、幼儿园、职业中学语文（语言）教师

四、说课流程与要求

整本书阅读教学说课大赛采用现场说课+课堂实录视频

的形式进行比赛。讲课具体内容如下：

(一) 基本信息介绍：自我介绍 + 说课题目+课型内容

(二) 课型内容

1. 导读课：包含文本解读、教学价值和阅读计划

2. 推进课：包含重难点突破和阅读策略的培养

3. 分享交流课：包含学生阅读收获与成果展示

参赛教师可以在三种课型中任意选择一种进行教学，并使用学校的奥威亚录播系统进行课堂实录。

(三) 家校协同促进学生阅读习惯的养成：具体做法与成效

五、活动要求

1. 说课教师要认真对待，精心准备说课稿，鼓励所有参赛教师运用多媒体等手段进行说课，尽量做到脱稿；

2. 说课时间严格控制在 30 分钟以内；

3. 评委要按照评分标准，客观公正地评课，并当场为说课教师打分，统计得分情况；

4. 参赛的教师在赛前上交教学设计和说课稿纸质各一份，教学设计、说课稿和 PPT 的电子版各一份。

六、其他事项

1. 讲课地点：吉县教科局大会议室

2. 参赛教师讲课顺序抽签决定